

11.1. ANEXO 1 ENCUESTAS

Herramientas para la recogida de información para cada uno de los procedimientos

ENCUESTAS

11.1.1. P-1.I Ficha de indicadores



Código: P-1.I	FICHA DE INDICADORES	Curso Académico:
----------------------	-----------------------------	------------------

Título: _____

INDICADORES OBLIGATORIOS	Valor Referencia	Valor Curso (n-1)	Cumple/ No cumple
<p>Tasa de graduación:</p> <p>Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación con su cohorte de entrada.</p>			
<p>Tasa de abandono:</p> <p>Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico ni en el anterior.</p>			
<p>Tasa de eficiencia:</p> <p>Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.</p>			

INDICADORES COMPLEMENTARIOS	Valor Curso
<p>Nota media de ingreso:</p> <p>Valor medio de las notas medias obtenidas por los estudiantes de nuevo ingreso en el Título para un curso académico determinado.</p>	
<p>Tasa de éxito:</p> <p>Relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados y reconocidos) por el alumnado de un estudio y el número total de créditos presentados a prueba final.</p>	
<p>Tasa de rendimiento:</p> <p>Relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados y reconocidos) por el alumnado de un estudio y el número total de créditos matriculados.</p>	

<p>Duración media de los estudios:</p> <p>Duración media (en años) que los estudiantes tardan en superar los créditos correspondientes al plan de estudios (exceptuando el Trabajo fin de Grado, si es el caso).</p>	
<p>Grado de inserción laboral de los titulados:</p> <p>Porcentaje de inserción un año después de obtener el título.</p>	
<p>Resultados de las encuestas de opinión de los estudiantes:</p> <p>Valor medio obtenido por título de los resultados de la encuesta de opinión del alumnado sobre la actividad docente del profesorado.</p>	
<p>Estudiantes de nuevo ingreso en el Título:</p> <p>Números de estudiantes que acceden por primera vez al Título en el que consta como matriculado en el año académico (n) y que accede por una de la vías de acceso siguientes: Pruebas de Acceso a la Universidad (Selectividad, Mayores de 25 años), COU sin Selectividad, Ciclos Formativos, Titulado Universitario, Otros.</p>	



11.1.2. P-1.II Ficha de seguimiento del plan de mejora.

Código: P-1.II	FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA	Curso Académico:
-----------------------	--	------------------

Título: _____

OBJETIVOS / ACCIONES DE MEJORA	Estándares establecidos	Indicador de seguimiento	Responsable del seguimiento	Mecanismo / procedimiento para realizar el seguimiento	Periodicidad establecida



11.1.3. P-1.III Resultados académicos del título en los cuatro últimos cursos

Código: P-1.III	RESULTADOS ACADÉMICOS DEL TÍTULO EN LOS ÚLTIMOS CUATRO CURSOS	Curso Académico:
-----------------	---	------------------

Título: _____

INDICADORES	Cursos académicos			
	n-4	n-3	n-2	n-1
Tasa de graduación				
Tasa de abandono				
Tasa de eficiencia				
Nota media de ingreso				
Tasa de éxito				
Tasa de rendimiento				
Duración media de los estudios				
Grado de inserción laboral de los titulados				
Resultados de las encuestas de opinión de los estudiantes				
Estudiantes de nuevo ingreso en el Título				

11.1.4. P2.I Evaluación de la satisfacción global sobre el título (Opinión del alumno).



Código: P-2.I	EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL SOBRE EL TÍTULO	Curso Académico:
----------------------	---	------------------

Con objeto de conocer el grado de satisfacción con el Título que estás cursando, la Comisión/Unidad de Garantía de Calidad del Título está realizando un estudio entre los distintos colectivos de la misma (Profesorado, Personal de Administración y Servicios y Estudiantes). Para ello, necesitamos tu colaboración durante unos minutos. La encuesta es anónima y los datos serán tratados de forma que se garantice la confidencialidad. A continuación, se presentan una serie de cuestiones sobre las que debes expresar tu nivel de satisfacción en una escala de 0 (*muy insatisfecho/a*) a 10 (*muy satisfecho/a*).

CURSO

OPINIÓN DEL ALUMNADO

1º 2º 3º 4º

(marca con una "X" la opción correcta)

Expresa tu nivel de satisfacción con:

Muy insatisfecho

Muy satisfecho

		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Los sistemas de orientación y acogida al entrar en la Facultad para facilitar tu incorporación al Título											
2	La distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del Título (ordenación de las materias entre los cursos)											
3	La instrucción de los horarios y turnos											
4	La distribución teoría-práctica (proporción entre conocimientos teóricos y prácticos)											
5	La variedad y adecuación de la metodología utilizada											
6	La oferta de programas de movilidad para los/as estudiantes											
7	La oferta de Prácticas Externas											
8	La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web del Título y otros medios de difusión)											
9	La profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título											
10	La labor del profesorado del Título											
11	La gestión desarrollada por el equipo directivo del Título											
12												

	El trabajo realizado por la Comisión de Garantía de Calidad														
13	El equipamiento de las aulas disponibles para el Título	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
14	Las infraestructuras e instalaciones físicas para el desarrollo del Título	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
15	Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y de las competencias previstas	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
16	El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
17	El cumplimiento de las expectativas con respecto al Título	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
18	En general, con la formación recibida	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			

11.1.5. P2.II Evaluación de la satisfacción global sobre el título (Opinión del profesorado)



Código: P-2.II	EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL SOBRE EL TÍTULO	Curso Académico:
-----------------------	---	------------------

(I) OPINIÓN DEL PROFESORADO

Con objeto de conocer el grado de satisfacción con el Título de Grado, la Comisión de Garantía de Calidad del Título está realizando un estudio entre los distintos colectivos de la misma (Profesorado, Personal de Administración y Servicios y Estudiantes). La encuesta es anónima y los datos serán tratados de forma que se garantice la confidencialidad. A continuación se presentan una serie de cuestiones sobre las que debes expresar tu nivel de satisfacción en una escala de 0 (*muy insatisfecho/a*) a 10 (*muy satisfecho/a*).

1	La distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del Título (ordenación de las materias entre los cursos)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	La adecuación de los horarios y turnos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	La distribución en el Plan de estudios entre créditos teóricos y prácticos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	El tamaño de los grupos para su adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Las nuevas metodologías que requieren los nuevos Títulos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	La oferta de movilidad para los estudiantes del Título	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	La oferta de prácticas externas del Título	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página web del título y otros medios de difusión del Título)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	La profesionalidad del Personal de Administración y servicios del Título	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	La gestión desarrollada por el equipo directivo del Título	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	El trabajo realizado por la Comisión/Unidad de Garantía de Calidad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12	El equipamiento de las aulas disponibles para el título	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13	Las infraestructuras e instalaciones físicas para el desarrollo del Título	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14	Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y de las competencias previstas por parte de los estudiantes	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	El cumplimiento de las expectativas con respecto al Título	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17	En general, con el Título	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11.1.6. **P2.III Evaluación de la satisfacción global sobre el título (PAS).**



Código: P-2.III Control de Calidad	EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL SOBRE EL TÍTULO	Curso Académico: Título Oficial:
--	---	-------------------------------------

ENCUESTA DE OPINIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (P.A.S.)

Departamento:

Evalúa del 1 al 10 los siguientes apartados, siendo 1 el más bajo y 10 la máxima puntuación

(Utiliza sólo la columna de la derecha)

1	La gestión de los horarios laborales es adecuada	
2	Los recursos tecnológicos de trabajo son idóneos para alcanzar los objetivos exigidos	
3	Los medios de promoción del título son eficaces	
4	Los medios de comunicación entre alumnado, profesorado y administración son adecuados	
5	El sistema de archivo y registro de datos físicos se gestiona con facilidad	
6	El sistema informático es ágil, seguro y completo para el registro de datos	
7	El ambiente de trabajo entre compañeros del P.A.S. favorece la efectividad laboral	
8	La aparición de conflictos o circunstancias adversas se resuelve con agilidad y eficacia	
9	Los profesores colaboran para facilitar el registro de los datos académicos	
10	El sistema de quejas, sugerencias o felicitaciones es atendido por la administración	
11	La gestión de los trámites administrativos de los alumnos es adecuada (matriculación, becas etc.)	
12	El lugar de trabajo favorece la eficacia y la eficiencia	
13	Los problemas técnicos de los sistemas electrónicos se resuelven con rapidez	
14	Los aspectos de seguridad laboral se revisan periódicamente	
15	Se protege la confidencialidad de los datos privados con los que trabaja la Institución	
16	El Consejo Rector supervisa los procesos de la Garantía de Calidad del Título	
17	Se garantiza la comunicación entre la institución, el estudiante y las entidades colaboradoras de Prácticas Externas para mejorar la incorporación laboral/ministerial de los estudiantes	

18	Permanente mejora de acuerdos académicos con Facultades nacionales e internacionales	
19	Satisfacción general en tu ocupación en la Facultad	

Anota cualquier sugerencia que ayude a mejorar la calidad en la enseñanza del Título:

11.1.7. P-2.IV Encuesta grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos



Código: P-2.IV Control de Calidad	ENCUESTA GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LOS RECURSOS	Curso Académico:
---	---	------------------

ENCUESTA DE OPINIÓN DEL ALUMNADO

Evalúa del 1 al 10 los siguientes apartados, siendo 1 el más bajo y 10 la máxima puntuación
(Utiliza sólo la columna de la derecha)

Expresa tu nivel de satisfacción con...

	A. EL PERSONAL DEL PAS (Personal de Administración y Servicios)	1-10
1	La profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título	
2	La orientación sobre la estancia y acomodación en IBSTE es apropiada	
3	La tramitación de aspectos económicos con la Facultad	
4	La gestión de los trámites administrativos y académicos	
5	El equipo del PAS a la hora de resolver cualquier problema o dificultad	
6	La información sobre matriculación y gestiones tanto personal como informática fue clara y adecuada para entender el proceso	
	B. RECURSOS DE APOYO A LA DOCENCIA	
7	Las infraestructuras e instalaciones físicas para el desarrollo del Título	
8	La biblioteca, reúne las condiciones como lugar de consulta y estudio	
9	La biblioteca ofrece la ayuda necesaria para la optimización de los estudios	
10	El equipamiento y condiciones en las aulas disponibles son adecuadas	

11	La estancia en las aulas mientras se imparte la docencia es agradable	
12	El equipamiento en las aulas, reúne las condiciones necesarias para facilitar el estudio	
Anota cualquier sugerencia que ayude a la Facultad a mejorar los recursos:		

11.1.8. P-3 Sugerencias y reclamaciones (Temas académicos)



Código: P-3 Control de Calidad	SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES (Temas Académicos)	Curso Académico:
--	--	------------------

BUZÓN DE SUGERENCIAS, QUEJAS, FELICITACIONES

Nota: Puedes realizar esta encuesta a través de la web de IBSTE: ibste.org

Título:

Anota en la columna sombreada el/los nº/nºs adecuados		
Identificación del colectivo al que perteneces	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudiante 2. Profesor 3. PAS 4. Varios / Otros 	
Formulación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individual 2. Colectiva (deberán identificarse los componentes del colectivo) 	
Tipo de Acción	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sugerencia 2. Queja 3. Felicitación 	
Temática	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sobre una materia/asignatura 2. Sobre el Horario de clases 3. Sobre el TFG 4. Sobre el Prácticum 5. Sobre profesores /Miembros del PAS 6. Sobre Alumno/s 7. Otros temas: Describir brevemente: 	
Breve descripción del tema (En caso de necesidad en estas secciones, escribir en el reverso)		

Justificación		
----------------------	--	--

11.1.9. P-4.I Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado



Código: P-4.I Control de Calidad	EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO	Curso Académico:
--	---	------------------

ENCUESTA DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA LABOR DOCENTE DEL PROFESORADO

Asignatura	Profesor	Semestre
------------	----------	----------

Evalúa del 1 al 10 los siguientes apartados, siendo 1 el más bajo y 10 la máxima puntuación

(Utiliza sólo la columna de la derecha)

1-10

A. Presentación y Organización de la Asignatura		
1	La descripción de los diferentes apartados de la guía didáctica ha sido clara	
2	La estructura de la asignatura ha sido lógica	
3	El contenido ha sido relevante en armonía con el currículum general	
4	El contenido ha sido contextualizado y adaptado a las circunstancias actuales de esta temática	
5	La clases presenciales y las tareas se complementan para alcanzar las competencias establecidas	
6	Había una relación adecuada y coordinada entre teoría y aplicación práctica	
7	Había una relación adecuada entre el contenido, las tareas y prueba/s final/es	
8	Se ha informado de las fechas de entrega de trabajos, tareas y prueba/s final/es	
9	Se informó de la disponibilidad y horarios de tutorías	
10	Se ha impartido el temario completo de la asignatura	
B. Habilidades del Profesor		
1	Valora el conocimiento del profesor para impartir la asignatura	

2	La habilidad didáctica del profesor para instruir a cada alumno según su nivel	
3	Aporta una comunicación fluida y espontánea	
4	Ha estimulado el interés de los estudiantes en la materia y en la asignatura	
5	Estimula el diálogo y facilita la comprensión de diferentes teorías y teologías	
6	Ha estado disponible para aclarar y profundizar conceptos tanto en clase como a nivel personal	
7	Ha aprovechado el tiempo en los aspectos más importantes de la asignatura	
9	Es respetuoso en el trato con los estudiantes	
10	Utiliza recursos didácticos adecuados	

Anota cualquier sugerencia que en tu opinión pueda mejorar la asignatura:

11.1.10. P-4.II Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado.



Código: P-4.II Control de Calidad	EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO	Curso Académico:
--	---	------------------

ENCUESTA DE OPINIÓN DEL PROFESORADO
--

Asignatura:

Evalúa del 1 al 10 los siguientes apartados, siendo 1 el más bajo y 10 la máxima puntuación

(Utiliza sólo la columna de la derecha)

1-10

A. Preparación y Organización		
1	La invitación para colaborar en IBSTE ha sido correcta y con tiempo suficiente	
2	La información sobre la asignatura, el curso, las fechas y el horario ha sido clara y correcta	
3	La información sobre el contenido y los propósitos académicos de la asignatura ha sido adecuada	
4	Las competencias de la asignatura estaban bien definidas	
5	La información en el Manual de Profesores es clara y completa	
6	La información en el Procedimiento en el Aula favorece la praxis educativa	
B. Colaboración y Acompañamiento		
7	La orientación sobre la estancia y acomodación en IBSTE es apropiada	
8	La información sobre las herramientas didácticas y audiovisuales es suficiente	
9	La introducción ante los estudiantes por parte de un miembro de la Facultad ha sido correcta	
10	La asistencia por parte de la administración y de los compañeros académicos ha sido apropiada	
11	El equipamiento y condiciones en las aulas disponibles han sido adecuadas	

C. Condiciones Académicas		
12	Se pudo enseñar adecuadamente todo el contenido de la asignatura en el tiempo disponible	
13	Los estudiantes demostraron interés y participación activa en las clases	
14	Los estudiantes comprendieron la relevancia de la asignatura en el conjunto de su formación para el título	
15	Los estudiantes realizaron todas las tareas requeridas dentro del tiempo establecido	
16.	Los estudiantes mostraron evidencias de asimilar las competencias establecidas en la Guía Didáctica	
D. Condiciones de Relación Social y Espiritual		
17	El ambiente entre los estudiantes ha sido colaborativo e integrador de la diversidad cultural	
18	El equipo docente de la Facultad estimula la integridad espiritual y la reflexión bíblico-teológica	
19	El sistema educativo de la Facultad motiva para mejorar el contenido y la estructura de la asignatura	
20	La teología y la práctica se integran adecuadamente en la comunidad estudiantil	
<p>Anota cualquier sugerencia que ayude a la Facultad a mejorar la calidad educativa:</p>		

11.1.11. P-5.I Evaluación de Prácticas Externas (Alumnado).



Código: P-5.I	EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS	Curso Académico:
----------------------	---	------------------

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

NOMBRE Y APELLIDOS DEL/LA ALUMNO/A	CURSO ACTUAL DEL ALUMNO	1º	2º	3º	4º
NOMBRE DE LA ENTIDAD/IGLESIA	NOMBRE DEL/LA TUTOR/A EN LA ENTIDAD				
LUGAR DE REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS (Localidad, CP)	FECHA INICIO PRÁCTICAS				
TOTAL HORAS DE PRÁCTICAS REALIZADAS POR EL/LA ALUMNO/A					
Horas semanales	Número de semanas	TOTAL:			

ENUMERA LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LA ENTIDAD

-
-
-

VALORA LAS SIGUIENTES CUESTIONES

Muy mala

Muy buena

1. El ambiente de tarea en la Entidad es agradable	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Las instalaciones de la Entidad tienen condiciones de higiene y seguridad adecuadas	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Mis compañeros/as me ayudan a realizar mi tarea	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Dispongo del material y recursos suficientes para realizar mi tarea	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. La comunicación con el tutor de la Entidad es fluida y positiva	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. La realización de mi tarea complementa la parte práctica de mis estudios	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. El/la tutor/a asignado por la Entidad se interesa por mi trabajo	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. He recibido instrucción suficiente de sobre mi tarea	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. El trabajo realizado cubre mis expectativas y es motivador	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

10. Las tareas realizadas favorecen mi desarrollo personal	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Volvería a realizar Prácticas Externas en la misma Entidad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. La tarea de Prácticas Externas facilita la adquisición de las competencias	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

VALORACIÓN GLOBAL

Valora la práctica realizada en su conjunto

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

OBSERVACIONES COMPLEMENTARIAS:

11.1.12.P-5.II-A Evaluación de las prácticas externas (Tutor interno)



Código: P-5.II-A	EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS	Curso Académico:
-------------------------	---	------------------

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL/LA TUTOR/A INTERNO/A

NOMBRE Y APELLIDOS DEL/LA ALUMNO/A		NOMBRE DEL/LA TUTOR/A DE LA ENTIDAD/IGLESIA	
NOMBRE DE LA ENTIDAD/IGLESIA		FECHA INICIO PRÁCTICAS	
TOTAL HORAS DE PRÁCTICAS REALIZADAS POR EL/LA ALUMNO/A			
Número de horas semanales	Número de semanas	TOTAL	

1. ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL/LA ALUMNO/A

•
•
•

2. VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO

	Muy mala					Muy buena					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Regularidad del estudiante en la realización de su tarea	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Puntualidad y cumplimiento de horarios	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Conocimiento de normas y uso de la Entidad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Respeto a la confidencialidad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. VALORACIÓN DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS PROFESIONALES

	Muy mala					Muy buena					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Empatía	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Capacidad de trabajo en equipo / Adaptación a la personalidad de la Entidad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Capacidad de analizar y resolver dificultades	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Responsabilidad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Capacidad de aplicación de conocimientos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Discernimiento y adaptabilidad del estudiante hacia las personas a quienes sirve	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
SUGERENCIAS											

11.1.13.P-5.II-B Evaluación de las prácticas externas (Tutor interno continuación)



Código: P-5.II-B	EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	Curso Académico:
-------------------------	---	------------------

**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL/LA TUTOR/A INTERNO/A
(continuación)**

4. VALORACIÓN DE ACTITUDES

	Muy mala					Muy buena					
Interés por actividades / por aprender	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Motivación / participación actividades voluntarias	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Iniciativa	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Trato correcto y prudente con las personas	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Autonomía	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. VALORACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS (PREVIOS Y ADQUIRIDOS)

	Muy mala					Muy buena					
Conocimientos generales propios del Título	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Conocimiento específico útil para la actividad de la Entidad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Aprovechamiento (aprendizaje) en la Entidad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Puesta en práctica de otros conocimientos básicos útiles para el desempeño del puesto (búsqueda de información particular para la tarea asignada)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

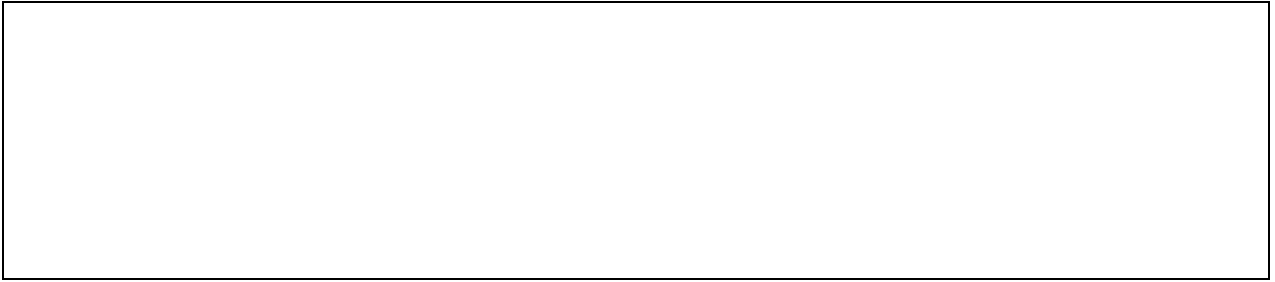
6. APORTACIÓN DEL/LA ALUMNO/A A LA ENTIDAD A TRAVÉS DE SUS PRÁCTICAS:

--	--

7. VALORACIÓN GLOBAL: CUMPLIMIENTO, ACTITUD Y DESEMPEÑO

	Muy mala					Muy buena					
Valore la práctica realizada por el/la alumno/a en su conjunto	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. OBSERVACIONES COMPLEMENTARIAS:



11.1.14. P-5.III-A Evaluación de las prácticas externas (Tutor externo)



Código: P-5.III-A	EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	Curso Académico:
--------------------------	---	------------------

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL/LA TUTOR/A EXTERNO/A

NOMBRE Y APELLIDOS DEL/LA ALUMNO/A	NOMBRE DEL/LA TUTOR/A EN LA ENTIDAD/IGLESIA	
NOMBRE DE LA ENTIDAD/IGLESIA	DEPARTAMENTO / ÁREA DE REALIZACIÓN DE LA PRÁCTICA	
FECHA INICIO PRÁCTICAS		
TOTAL HORAS DE PRÁCTICAS REALIZADAS POR EL/LA ALUMNO/A		
Horas semanales	Número de semanas	TOTAL

1. ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL/LA ALUMNO/A

•
•
•

2. VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO

	Muy mala					Muy buena					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Regularidad del estudiante en la realización de su tarea	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Puntualidad y cumplimiento de horarios	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Conocimiento de normas y uso de la Entidad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Respeto a la confidencialidad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. VALORACIÓN DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS PROFESIONALES

	Muy mala					Muy buena					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Empatía	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Capacidad de trabajo en equipo / Adaptación a la personalidad de la Entidad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Capacidad de analizar y resolver dificultades	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Responsabilidad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Capacidad de aplicación de conocimientos	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Discernimiento y adaptabilidad del estudiante hacia las personas a quienes sirve	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Observaciones											



Código: P- 5.III-B	EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	Curso Académico:
-------------------------------	---	------------------

**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL/LA TUTOR/A EXTERNO/A
(continuación)**

4. VALORACIÓN DE LAS ACTITUDES

	Muy mala					Muy buena					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Interés por actividades / por aprender	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Motivación / participación actividades voluntarias	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Iniciativa	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Trato correcto y prudente con las personas	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Autonomía	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. VALORACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS (PREVIOS Y ADQUIRIDOS)

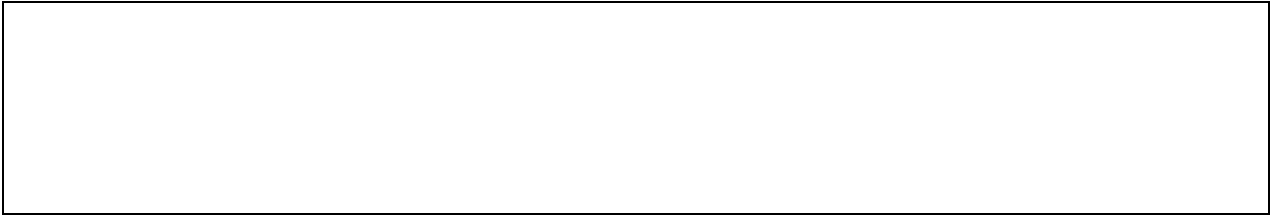
	Muy mala					Muy buena					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Conocimientos generales propios del Título	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Conocimiento específico útil para la actividad de la Entidad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Aprovechamiento (aprendizaje) en la Entidad	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Puesta en práctica de otros conocimientos básicos útiles para el desempeño del puesto (búsqueda de información particular para la tarea asignada)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6. APORTACIÓN DEL/LA ALUMNO/A AL CENTRO:

7. VALORACIÓN GLOBAL: CUMPLIMIENTO, ACTITUD Y DESEMPEÑO

	Muy mala					Muy buena					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Valore la práctica realizada por el/la alumno/a en su conjunto	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. OBSERVACIONES COMPLEMENTARIAS:



11.1.16.P-6.I Difusión y orientación del título: Proceso de admisión



DIFUSIÓN Y ORIENTACIÓN DEL TÍTULO: PROCESO DE ADMISIÓN (Inicio del Primer Curso)			
P-6.I	Encuesta para alumnos admitidos y matriculados en la Facultad IBSTE para valorar y mejorar la eficacia de la difusión y publicidad del Título de Grado en Teología		
TIEMPO:	COMPLETO	PARCIAL	
CURSO DE INICIO:			VALORACIÓN 1-10
Valora del 1 al 10 tu grado de satisfacción sobre cómo accediste a la información de la Facultad IBSTE y el proceso de admisión y primera matriculación. (1: Es muy deficiente, 10 es excelente)			
1	Facilidad de encontrar información en la web sobre los estudios, requisitos, costes y medios de contacto con la Dirección		
2	La información recibida fue clara y adecuada por parte de la dirección de Admisiones		
3	La información sobre matriculación y gestiones tanto personal como informática fue clara y adecuada para entender el proceso		
4	Atención personalizada por vía de entrevista, telefónica, correspondencia o virtual		
5	Invitación a visitar la Facultad personal y gratuitamente para conocer el entorno estudiantil asistiendo a clases y con entrevista personal para responder tus preguntas		
6	La recepción que recibiste en tu primera visita personal o virtual en la Facultad		
7	La información y orientación general del primer día de clase fue muy positiva y personal		
8	En la admisión se percibe un respeto hacia diferencias denominacionales, de género, de edad, estatus social o hacia necesidades especiales		
9	Información sobre la historia, carácter, programa académico y objetivos de la Facultad Internacional de Teología IBSTE en el día de orientación		
10	Información adecuada en el día de orientación sobre horario de clases y calendario anual		
11	Información adecuada sobre el funcionamiento y horarios de la biblioteca como recurso de investigación académica		
12	¿Recomendarías la Facultad IBSTE a otros?		
MARCA EN EL APARTADO INFERIOR LAS CASILLAS QUE PROCEDAN			
	¿Por qué medio supiste de la Facultad Internacional de Teología IBSTE y su programa educativo?		

	Por la web de la Facultad:	Por referencia de un estudiante de IBSTE:	Por referencia de un profesor de IBSTE:	Por un Folleto:
	Por un líder de tu Iglesia o entidad	Por las redes sociales:	Por un evento Juvenil:	Por una conferencia pública
Otro:				

11.1.17.P-6.II Difusión y publicidad del título (opinión de los estudiantes)



Código: P-6.II	DIFUSIÓN Y PUBLICIDAD DEL TÍTULO	Curso Académico:
-----------------------	---	------------------

OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Departamento:

Evalúa del 1 al 10 los siguientes apartados, siendo 1 el más bajo y 10 la máxima puntuación

(Utiliza sólo la columna de la derecha)

1-10

A. ACCESO A LA INFORMACIÓN EN LA WEB		
1	La difusión del título de Grado en Teología es de fácil acceso	
2	Los contenidos del programa académico están claramente presentados	
3	La solicitud de admisión y matrícula en la web es clara, completa y ágil en su trámite	
4	Objetivos y planificación del Título así como la metodología de estudio es clara	
5	Los costes de matrícula y tasas están fácilmente localizables	
6	El Reglamento Académico está accesible	
7	Los mecanismos para realizar reclamaciones y sugerencias (Buzón Académico) es adecuado	
8	Las normas de permanencia son claras	
9	Información sobre accesibilidad a estudiantes con discapacidad	
10	La metodología de enseñanza-aprendizaje y evaluación incluyendo las prácticas externas son claras	
B. ATENCIÓN PERSONAL		
11	La entrevista individual informativa antes de ser admitido/a como estudiante fue apropiada	
12	El seguimiento de la Facultad en el proceso de admisión fue adecuado	

13	Información y respuesta adecuada y puntual sobre los temas solicitados a la Facultad	
14	Notificación adecuada y puntual de los recursos económicos disponibles: públicos y privados	
15	Información sobre el profesorado, sus cargos, asignaturas y disponibilidad en las tutorías	
16	Información sobre el Tutor Académico	
17	Tutorías con los profesores de las asignaturas expresadas en las Guías Didácticas	
18	Asistencia personal y orientación sobre Prácticas Externas	
19	Información sobre programas de movilidad nacional e internacional	

11.1.18. P-7.A Competencias para la inserción laboral de los graduados



<p>Código: P-7.A Control de Calidad</p>	<p>EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DE GRADUADOS Y LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA</p>	<p>Año de Graduación:</p>
---	---	----------------------------------

EVALUACIÓN DE EGRESADOS: TRES AÑOS DESPUÉS DE SU GRADUACIÓN

Nombre: _____ Estado civil _____

Dirección _____

Teléfono: _____ Email: _____

<p style="text-align: center;">Evalúa del 1 al 10 los siguientes apartados, siendo 1 el más bajo y 10 la máxima puntuación (Utiliza sólo la columna de la derecha) 1-10</p>		
1	Dominio de tu área o disciplina, tanto en la esfera intelectual como práctica	
2	Conocimientos de otras áreas o disciplinas vinculadas con la teología	
3	Pensamiento analítico en equilibrio con la empatía social y conceptos bíblicos	
4	Capacidad para adquirir nuevos conocimientos auxiliares de la teología	
5	Capacidad para defender perspectivas con respeto	
6	Capacidad para trabajar bajo presión, reconociendo tus límites	
7	Capacidad para detectar nuevas oportunidades de ministerio	
8	Capacidad para coordinar actividades involucrando y supervisando a otros responsables	
9	Capacidad para usar el tiempo de forma efectiva y organizada	
10	Capacidad para trabajar en equipo y aceptar opiniones contrarias y válidas	

11	Capacidad para estimular a otros para servir en la comunidad	
12	Capacidad para hacerte entender tanto a nivel personal como público	
13	Capacidad para hacer valer tu credibilidad según los valores cristianos	
14	Capacidad para usar herramientas informáticas	
15	Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones a problemáticas teológicas	
16	Disposición para reevaluar o contrastar ideas propias o ajenas.	
17	Capacidad para presentar en público ideas, mensajes, o informes	
18	Capacidad para redactar informes o documentos escritos para el estudio y enseñanza	
19	Capacidad relacional con personas de diferente denominación y cultura	

11.1.19. P-7.B Evaluación de las áreas formativas y su eficacia en la inserción laboral



<p>Código: P-7.B Control de Calidad</p>	<p>EVALUACION DE AREAS FORMATIVAS Y SU EFICACIA PARA LA INSERCIÓN LABORAL Y/O LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LOS GRADUADOS, Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA</p>	<p>Año de Graduación:</p>
---	---	----------------------------------

EVALUACIÓN DE LOS EGRESADOS: TRES AÑOS DESPUÉS DE SU GRADUACIÓN

Evalúa del 1 al 10 los siguientes apartados, siendo 1 el más bajo y 10 la máxima puntuación

(Utiliza sólo la columna de la derecha)

1-10

1	Las Prácticas Externas durante los estudios fueron muy útiles para mi inserción laboral y académica	
2	El sistema de conexión entre la Facultad y las entidades/iglesias colaboradoras es adecuado	
3	La enseñanza y formación de la Facultad es reconocida en mi profesión/estudios	
4	El sistema pedagógico de la Facultad potencia la integración eclesial, social y cultural, y la posibilidad de futuros estudios	
5	Como egresado me siento capacitado para desarrollar el ministerio/profesión/estudios actuales	
6	El título de grado obtenido en la Facultad me ha motivado para continuar estudios de Posgrado	
7	La formación académica recibida en lenguas clásicas ha sido válida para el ministerio o para estudios superiores	
	La formación recibida en la Facultad me ha capacitado para:	
8	Trabajar en un equipo multidisciplinar o interdenominacional	
9	Enseñar Biblia y Teología de manera creativa y trascendente para la vida cotidiana	
10	Dirigir equipos y grupos humanos con los valores cristianos	
11	Redactar artículos, documentos, o sobre temas de investigación	
12	Aconsejar bíblica y socialmente a personas de la comunidad cristiana y del mundo secular	
13	Organizar proyectos y programas de atención social para servir a la comunidad en general	

14	Dirigir pastoralmente a una iglesia local y desarrollar un proyecto de educación comunitaria	
15	Atender y cuidar a mi propia familia física, emotiva, espiritual, social y educativamente	
16	Exponer temas y conferencias públicas	
17	Involucrarme en un aprendizaje continuo sobre la teología recibida	
18	Continuar en el desarrollo personal, emocional, intelectualmente, y en el aspecto práctico	

11.1.20. P-8 Cuestionario para empleadores.



Facultad Internacional de Teología – IBSTE

P-8 CUESTIONARIO PARA EMPLEADORES

Fecha: _____

APARTADO 1: DATOS GENERALES DE LA ENTIDAD

1. Nombre y dirección de la entidad (Iglesia, Asociación, etc.)

--

2. Número de miembros de la entidad

Grande (200 miembros o más)	
Mediana (entre 50 y 199 miembros)	
Pequeña (entre 11 y 30 miembros)	
Micro entidad (hasta 10 miembros)	

3. Tipo de labor que realiza la Entidad (Enseñanza, Actividades religiosas, Ayuda social, Atención a personas con necesidades específicas, Enseñanza etc.)

--

4. Tipo de contratación de los egresados

Temporal	
Permanente	
Voluntaria	
En Prácticas	

5. Tipo de trabajo del/los egresados

--

VALORACIÓN DE COMPETENCIAS DE LOS EGRESADOS

A continuación, hay un cuadro que deberá cumplimentar para valorar diferentes capacidades específicas de los egresados que trabajan/estudian en su entidad (siendo 1 deficiente y 5 óptimo)

1. Valoración de la formación académica de los egresados

1.1.	Suficiencia de la formación: La formación académica recibida es suficiente y se adecúa al desempeño de la actividad de los egresados.	1	2	3	4	5
1.2.	Equilibrio en la formación: Existe un equilibrio entre la formación académica y práctica de la actividad de los egresados.	1	2	3	4	5

2. Valoración de habilidades y destrezas

2.1.	Comunicación: Capacidad para comunicarse de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito.	1	2	3	4	5
2.2.	Pensamiento crítico: Capacidad para utilizar el conocimiento, la experiencia y el razonamiento para emitir juicios fundados.	1	2	3	4	5
2.3.	Solución de problemas: Capacidad para identificar problemas, planificar estrategias y enfrentarlos.	1	2	3	4	5
2.4.	Interacción social: Capacidad para formar parte de grupos y equipos de trabajo, y participar en proyectos grupales.	1	2	3	4	5
2.5.	Auto aprendizaje e iniciativa personal: Inquietud y búsqueda permanente de nuevos conocimientos y capacidad de aplicarlos y perfeccionar sus conocimientos y habilidades anteriores.	1	2	3	4	5
2.6.	Uso de nuevas herramientas tecnológicas: Capacidad para dominar el lenguaje técnico y computacional necesario para el ejercicio de la profesión y/o disciplina.	1	2	3	4	5

Señale dos o más fortalezas destacables de la mayoría de estos/as egresados/as en cuanto a sus conocimientos, habilidades y destrezas.

Indique dos o más eventuales debilidades que usted reconoce en la mayoría de este/a egresado/a en cuanto a sus conocimientos, habilidades y destrezas.

--

3. Seguimiento del proceso académico

		1	2	3	4	5
3.1.	Estoy informado/a de que en la Facultad-IBSTE, al que pertenece este programa de estudios teológicos, se imparten cursos útiles para el perfeccionamiento, actualización y/o capacitación para el servicio religioso y social.					
3.2.	Cuando requiero egresados, mi organización considera a la Facultad IBSTE como una posible fuente para buscar personas competentes.					

4. Satisfacción general

		1	2	3	4	5
4.1.	Me he podido formar la convicción que los/as egresados/as de la Facultad IBSTE tienen una excelente reputación y valoración.					
4.3.	El desempeño profesional de los/as egresados/as es muy satisfactorio.					
4.4.	Los/as egresados/as de IBSTE, en términos de su desempeño profesional/disciplinar, pueden ser comparados/as favorablemente con los de otras instituciones.					

SUGERENCIAS Y COMENTARIOS

1. Por favor indique a continuación las principales características y capacidades que debería tener un/a profesional de este programa para que sea un buen aporte al desempeño de su institución o entidad.

2. Finalmente, le solicitamos nos pueda entregar dos o más sugerencias que usted considere pudieran mejorar este programa de estudios teológicos que imparte IBSTE

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN